

PERFIL COMPETENCIAL

COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PRIMER CURSO

CN.1.1.1	Observa y reconoce en la realidad o utilizando medios bibliográficos e informáticos, animales, plantas, hongos, ríos, embalses, montañas, valles, praderas, bosques, desiertos, pueblos, ciudades, carreteras, hechos de la naturaleza...
CN.2.1.1	Identifica y localiza las principales partes del cuerpo humano: cabeza, tronco, extremidades y principales articulaciones.
CN.2.2.1	Conoce prácticas y hábitos saludables básicos: higiene, ejercicio físico, descanso y alimentación.
CN.3.1.1	Conoce formas de vida animal y vegetal de un entorno natural y sus hábitats.
CN.3.1.2	Clasifica los seres vivos en animales y plantas señalando ejemplos de su entorno próximo.
CN.3.1.3	Identifica algunas diferencias relevantes comparando seres vivos y seres inertes.
CN.3.1.4	Muestra conductas y hábitos de respeto hacia los seres vivos en las actividades escolares y salidas o visitas.
CN.4.1.1	Observa e identifica algunos materiales fijándose en sus propiedades como el olor, sabor, textura, color, tamaño...
CN.4.2.2	Identifica y averigua alguna característica de las energías solar, eólica y eléctrica, a partir de experiencias y tareas sencillas.
CN.5.1.1	Identifica máquinas del entorno habitual: familia, escuela, barrio, localidad... y su utilidad.
CN.5.2.1	Realiza el montaje y desmontaje de piezas con un modelo dado.
CS.2.1.1	Localiza en una imagen el Sol, la Luna y las estrellas en el entorno espacial.
CS.2.1.2	Observa y ordena imágenes de las estaciones y describe de forma oral alguna de sus características.
CS.2.1.3	Nombra de manera ordenada los días de la semana y usa adecuadamente el calendario (día, semana, mes) en las rutinas diarias.
CS.2.2.1	Conoce e interpreta el plano de la clase (en papel o soporte digital) iniciándose en el uso de las nociones topológicas básicas con pictogramas, dibujos, y juegos.
CS.2.3.1	Describe de forma oral algunas características del aire y lo reconoce como un elemento esencial para la vida.
CS.2.6.2	Identifica diferentes estados del agua en imágenes.
CS.2.7.1	Observa imágenes de paisajes e identifica algunos elementos clasificándolos según sea paisaje humanizado o paisaje natural.
CS.2.7.2	Identifica alguna característica de un paisaje humanizado y explica oralmente cuál es el uso que le dan las personas.
CS.3.4.2	Señala la procedencia de algunos productos alimenticios de la vida diaria identificando el origen.
CS.3.4.3	Clasifica los diferentes oficios asociados a los productos o servicios identificando su función (por ejemplo con un organizador gráfico).
CS.3.5.1	Identifica el nombre de los transportes más comunes en su entorno y los asocia al transporte de personas o mercancías y el nombre de diferentes tiendas habituales, el de la persona que trabaja allí y los productos que vende.
CS.4.1.1	Ordena cronológicamente acontecimientos importantes de su propia vida en una secuencia temporal.
CS.4.1.2	Utiliza formas adecuadas a la situación de medida del tiempo (días / semanas, meses/ años, ayer/ hoy/ mañana, antes/después) en las rutinas diarias.
CS.4.1.3	Reconoce la evolución de los cambios en su vida utilizando fotografías, películas y otras fuentes.
MAT.1.1.1	Comprende, con ayuda de pautas, el enunciado de problemas del entorno escolar (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema): identifica los datos y las preguntas, y plantea su resolución. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos del entorno escolar y familiar (horarios, turnos, folletos publicitarios...).
MAT.1.1.2	Aplica estrategias sencillas (experimentación, exploración, analogía,...) en la resolución de problemas del entorno escolar: es ordenado en el registro de sus observaciones, en el trabajo y en la expresión de los resultados, y responde a preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿la solución es adecuada?...
MAT.1.1.3	En el tratamiento de problemas sencillos del entorno escolar y familiar realiza aproximaciones sobre los resultados esperados con un margen de error asumible (con la ayuda de representaciones gráficas, procesos de exploración y experimentación...) y busca los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución.



MAT.1.1.4	Realiza sin errores graves, con agilidad y rapidez, los cálculos necesarios en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar.
MAT.1.1.5	Revisa el proceso aplicado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar: repasa las operaciones y las unidades de los resultados y comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación.
MAT.1.2.1	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, y espíritu de superación.
MAT.1.2.2	Toma decisiones en la resolución de problemas del entorno escolar, respondiendo a preguntas concretas sobre ellas, buscando referentes sencillos para situaciones futuras.
MAT.2.1.1	Lee, escribe, compara (parejas de números que representen objetos conocidos) y ordena números naturales hasta el millar e identifica números ordinales del 1º al 10º en contextos del entorno escolar.
MAT.2.1.2	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana (descompone, compone y redondea) números naturales hasta la centena considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.
MAT.2.2.1	Suma y resta números naturales hasta la centena aplicando de forma manipulativa las propiedades de las operaciones.
MAT.2.2.2	Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma y resta en situaciones de la vida cotidiana.
MAT.2.2.3	Utiliza y conoce los algoritmos estándar de suma y resta de números naturales hasta la centena.
MAT.3.1.1	Mide longitudes, capacidades y masas en el entorno escolar utilizando instrumentos habituales del aula expresando el resultado en función del instrumento elegido.
MAT.3.1.3	Utiliza el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas (euro y dos euros) y billetes (cinco, diez y veinte euros) del sistema monetario de la Unión Europea para resolver problemas de forma manipulativa en situaciones del entorno escolar.
MAT.3.2.1	Conoce las unidades más usuales de longitud (m y cm), capacidad (l) y masa (kg y g) y las utiliza en la resolución de problemas sencillos surgidos de la medición en el entorno escolar de longitudes, capacidades y masas.
MAT.3.2.2	Conoce alguna de las unidades para medir el tiempo empleándolas para situar u ordenar rutinas y acciones que se llevan a cabo a lo largo de un día.
MAT.4.1.1	Identifica en el entorno escolar posiciones relativas de rectas y curvas.
MAT.4.1.2	Describe posiciones y movimientos en el entorno escolar en relación a sí mismo, utilizando los conceptos de izquierda- derecha, delante-detrás, arriba-abajo, cerca-lejos, próximo-lejano.
MAT.4.1.3	Realiza un recorrido en el entorno escolar a partir de una información oral que incluya los conceptos izquierda- derecha, delante- detrás, arriba-abajo, cerca-lejos y próximo-lejano, describiendo su posición en un momento dado.
MAT.4.2.1	Compone de forma manipulativa figuras planas a partir de otras describiendo aspectos concretos del resultado (diferencias de tamaño, número de lados, piezas utilizadas...).
MAT.4.2.2	Reconoce, identifica y nombra triángulos, cuadrados y rectángulos. Localiza en el entorno escolar objetos con formas circulares.
MAT.4.2.3	Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar objetos con forma de prisma o de esfera.
MAT.5.1.1	Recoge y cuenta datos en situaciones de observación en el entorno escolar y los registra en pictogramas.
MAT.5.1.2	Interpreta datos en pictogramas sobre situaciones del entorno escolar y familiar.
EF. 1.1.1	Realiza e identifica acciones motrices individuales (por ejemplo desplazamientos, saltos, giros equilibrios) para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones planteadas en clase.
EF. 2.1.1	Identifica los aprendizajes específicos para conseguir acciones de éxito en la práctica de actividades de oposición.
EF. 3.1.1	Realiza e identifica acciones motrices para ajustar los movimientos corporales a las demandas de las situaciones de cooperación y cooperación-oposición.
EF. 3.2.1	Identifica los aprendizajes específicos para conseguir acciones sencillas con éxito en la práctica de actividades cooperación y/o cooperación-oposición.
EF. 4.1.1	Realiza e identifica con la ayuda docente, acciones motrices para adaptar su motricidad de forma segura a situaciones con poca incertidumbre en contextos de centro o próximos al mismo.
EF. 6.1.2	Conoce y verbaliza, con la ayuda del docente, el resultado de su acción tras realizar situaciones motrices.



EF. 6.2.3	Muestra interés y reconoce, con ayuda, alguno de los efectos beneficiosos de los hábitos posturales correctos aplicados a su vida cotidiana (por ejemplo, llevar mochila, levantar bolsas de compra, cómo sentarse, etc.).
EF. 6.2.4	Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo (por ejemplo el aseo tras la sesión de Educación Física).
VSC.3.7.1	Conoce, con ayuda del docente, los cambios más relevantes en el medio provocados por el ser humano.
VSC.3.7.2	Participa en iniciativas planteadas en el aula para el uso adecuado de los bienes naturales p. ej. el reciclaje.
EA.MU.2.2.2	Manipula objetos, materiales e instrumentos y experimenta distintas sonoridades.
EA.PL.1.1.1	Conoce las características, de manera sencilla, de imágenes fijas atendiendo al tamaño y la forma.
EA.PL.2.1.3	Identifica de forma visual y táctil diferentes texturas naturales y artificiales.
EA.PL.2.1.4	Conoce conceptos básicos de composición.
EA.PL.3.1.1	Conoce con ayuda del profesor los conceptos de horizontalidad y verticalidad.
EA.PL.3.1.2	Traza líneas y rectas sobre una cuadrícula.
EA.PL.3.1.3	Observa y reconoce formas circulares en elementos del entorno con ayuda del profesor.
EA.PL.3.1.4	Continúa series sencillas con ayuda del profesor.
EA.PL.3.1.5	Observa conceptos geométricos básicos en elementos de su entorno cercano.

