

**PERFIL COMPETENCIAL  
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA  
EDUCACIÓN INFANTIL**

LLCR01.1	Comprende mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.
LLCR01.2	Capta el sentido global de sencillos mensajes orales emitidos en cualquiera de las lenguas de uso curricular.
LLCR01.3	Participa en distintas situaciones de comunicación oral pronunciando adecuadamente.
LLCR01.4	Participa en distintas situaciones de comunicación oral en las lenguas inglesa y catalana.
LLCR01.5	Se expresa oralmente con claridad y corrección suficientes.
LLCR01.6	Conoce, memoriza y reproduce sencillos textos de la tradición oral y la literatura infantil adecuados a su nivel.
LLCR01.7	Segmenta el lenguaje oral con conciencia léxica, silábica y fonémica, en lengua materna y lengua extranjera, así como discrimina auditivamente las diferencias fonéticas del lenguaje oral.
LLCR02.1	Muestra interés por los textos escritos presentes en el aula y en el entorno próximo, iniciándose en su uso, en la comprensión de sus finalidades y en el conocimiento de algunas características del código escrito.
LLCR02.2	Se interesa y participa en las situaciones de lectura que se producen en el aula.
LLCR02.3	Representa gráficamente lo que lee y adquiere las destrezas básicas de la escritura.
LLCR02.4	Relaciona el significado de palabras en las lenguas no maternas con imágenes.



**PERFIL COMPETENCIAL**  
**MATEMÁTICA**  
**EDUCACIÓN INFANTIL**

CE01.3	Identifica en el entorno las formas geométricas más elementales
CE01.4	Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles.
CE01.5	Resuelve problemas sencillos que impliquen operaciones básicas.
CE01.6	Cuenta objetos relacionando la cantidad y el número que representan.
CE01.7	Utiliza los primeros números ordinales en situaciones cotidianas
CE01.8	Maneja las nociones básicas espaciales, temporales y de medida



**PERFIL COMPETENCIAL**  
**CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO**  
**EDUCACIÓN INFANTIL**

CE01.1	Muestra curiosidad e interés por el descubrimiento de elementos y objetos del entorno inmediato y, de manera progresiva, los identifica, discrimina y sitúa en el espacio.
CE01.2	Anticipa, mediante la actuación y la intervención sobre los objetos, posibles resultados, consecuencias y transformaciones derivadas de su acción.
CE01.3	Identifica en el entorno las formas geométricas más elementales
CE01.4	Agrupar, clasificar y ordenar elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles.
CE01.7	Utiliza los primeros números ordinales en situaciones cotidianas
CE01.8	Maneja las nociones básicas espaciales, temporales y de medida
CE02.1	Muestra interés, conocimiento y sensibilización por los elementos de la naturaleza.
CE02.2	Conoce animales y plantas, describe alguna de sus características y funciones generales.
CE02.3	Establece relaciones de carácter general entre el medio físico y social.
CE02.4	Identifica los cambios naturales que afectan a la vida cotidiana de las personas.
CSMAP01.6	Distingue los sentidos e identificar sensaciones a través de ellos
LLCR03.1	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes instrumentos y técnicas propios del lenguaje musical



**PERFIL COMPETENCIAL**  
**TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL**  
**EDUCACIÓN INFANTIL**

---

CE03.7	Utiliza las T.I.C. como fuentes de información y como medio de interacción y comunicación.
LLCR03.2	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas propios del lenguaje tecnológico y audiovisual.

---



**PERFIL COMPETENCIAL  
CULTURAL Y ARTÍSTICA  
EDUCACIÓN INFANTIL**

---

CE03.6	Muestra tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural y social del entorno, de su propia cultura, así como la catalana, inglesa y de otros países con presencia en el centro.
LLCR03.1	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes instrumentos y técnicas propios del lenguaje musical
LLCR03.3	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes materiales y técnicas propios del lenguaje plástico.
LLCR03.4	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes técnicas propios del lenguaje corporal.

---



**PERFIL COMPETENCIAL**  
**SOCIAL Y CIUDADANA**  
**EDUCACIÓN INFANTIL**

CE02.1	Muestra interés, conocimiento y sensibilización por los elementos de la naturaleza.
CE02.5	Muestra actitudes de cuidado y respeto hacia la naturaleza participando en actividades para conservarla.
CE03.1	Distingue a los miembros de su familia identificando parentesco, responsabilidades y ocupaciones.
CE03.2	Identifica a los miembros del entorno escolar estableciendo relaciones con las personas con las que conviven en el centro
CE03.3	Participa de forma activa en la vida del aula.
CE03.4	Analiza situaciones conflictivas y desarrolla competencias para una adecuada resolución de las mismas.
CE03.5	Reconoce distintos servicios, instituciones públicas e instalaciones en el entorno próximo.
CE03.6	Muestra tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural y social del entorno, de su propia cultura, así como la catalana, inglesa y de otros países con presencia en el centro.
CSMAP01.7	Expresa oral y corporalmente emociones, sentimientos y necesidades siendo sensible a las de los demás
CSMAP02.1	Participa activamente en los juegos
CSMAP02.3	Muestra actitudes de respeto y aceptación hacia las reglas del juego: regula sentimientos y emociones.
CSMAP03.3	Muestra confianza en sus posibilidades para realizar las tareas encomendadas.
CSMAP03.4	Cuida el material y mantiene limpios los espacios del centro.
CSMAP03.5	Colabora en la creación de un ambiente agradable y ordenado en clase.
LLCR01.1	Comprende mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.



**PERFIL COMPETENCIAL**  
**APRENDER A APRENDER**  
**EDUCACIÓN INFANTIL**

CE01.1	Muestra curiosidad e interés por el descubrimiento de elementos y objetos del entorno inmediato y, de manera progresiva, los identifica, discrimina y sitúa en el espacio.
CE01.2	Anticipa, mediante la actuación y la intervención sobre los objetos, posibles resultados, consecuencias y transformaciones derivadas de su acción.
CE01.4	Agrupar, clasifica y ordena elementos y colecciones según semejanzas y diferencias ostensibles.
CE03.6	Muestra tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural y social del entorno, de su propia cultura, así como la catalana, inglesa y de otros países con presencia en el centro.
CE03.7	Utiliza las T.I.C. como fuentes de información y como medio de interacción y comunicación.
CSMAP01.1	Muestra coordinación y control tanto en situaciones de reposo como de movimiento.
CSMAP01.2	Muestra destreza en habilidades de carácter fino.
CSMAP01.4	Construye su imagen corporal de manera ajustada y positiva..
CSMAP01.5	Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, valorando los rasgos diferenciadores y mostrando actitudes de ayuda y colaboración
CSMAP01.6	Distingue los sentidos e identificar sensaciones a través de ellos
CSMAP01.7	Expresa oral y corporalmente emociones, sentimientos y necesidades siendo sensible a las de los demás
CSMAP02.2	Muestra destrezas motrices, coordinación y control de movimientos en el juego.
CSMAP03.2	Se orienta tanto en el espacio y el tiempo como en su relación con los objetos
CSMAP03.3	Muestra confianza en sus posibilidades para realizar las tareas encomendadas.
LLCR01.1	Comprende mensajes orales diversos, mostrando una actitud de escucha atenta y respetuosa.
LLCR01.2	Capta el sentido global de sencillos mensajes orales emitidos en cualquiera de las lenguas de uso curricular.
LLCR01.3	Participa en distintas situaciones de comunicación oral pronunciando adecuadamente.
LLCR01.5	Se expresa oralmente con claridad y corrección suficientes.
LLCR03.1	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes instrumentos y técnicas propios del lenguaje musical
LLCR03.2	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes materiales, instrumentos y técnicas propios del lenguaje tecnológico y audiovisual.
LLCR03.4	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes técnicas propios del lenguaje corporal.



**PERFIL COMPETENCIAL**  
**AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL**  
**EDUCACIÓN INFANTIL**

CE01.1	Muestra curiosidad e interés por el descubrimiento de elementos y objetos del entorno inmediato y, de manera progresiva, los identifica, discrimina y sitúa en el espacio.
CE03.3	Participa de forma activa en la vida del aula.
CE03.4	Analiza situaciones conflictivas y desarrolla competencias para una adecuada resolución de las mismas.
CE03.7	Utiliza las T.I.C. como fuentes de información y como medio de interacción y comunicación.
CSMAP01.1	Muestra coordinación y control tanto en situaciones de reposo como de movimiento.
CSMAP01.2	Muestra destreza en habilidades de carácter fino.
CSMAP01.4	Construye su imagen corporal de manera ajustada y positiva..
CSMAP01.5	Manifiesta respeto y aceptación por las características de los demás, valorando los rasgos diferenciadores y mostrando actitudes de ayuda y colaboración
CSMAP01.7	Expresa oral y corporalmente emociones, sentimientos y necesidades siendo sensible a las de los demás
CSMAP02.1	Participa activamente en los juegos
CSMAP03.1	Demuestra autonomía en su aseo y cuidado personal.
CSMAP03.2	Se orienta tanto en el espacio y el tiempo como en su relación con los objetos
CSMAP03.3	Muestra confianza en sus posibilidades para realizar las tareas encomendadas.
CSMAP03.4	Cuida el material y mantiene limpios los espacios del centro.
CSMAP03.5	Colabora en la creación de un ambiente agradable y ordenado en clase.
LLCR01.4	Participa en distintas situaciones de comunicación oral en las lenguas inglesa y catalana.
LLCR01.6	Conoce, memoriza y reproduce sencillos textos de la tradición oral y la literatura infantil adecuados a su nivel.
LLCR03.3	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes materiales y técnicas propios del lenguaje plástico.
LLCR03.4	Desarrolla habilidades expresivas por medio de diferentes técnicas propios del lenguaje corporal.

