

COMPETENCIAS CLAVE PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE (Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006)

Se definen como una combinación de conocimientos, capacidades y actitudes adecuadas al contexto. Las competencias clave son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personales, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo.

Competencia en comunicación lingüística: Lengua materna - extranjeras	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología: Competencia Matemática - Ciencia y tecnología	Competencia digital	Aprender a aprender	Competencias sociales y cívicas Competencia social - Competencia cívica	Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor	Conciencia y expresiones culturales	
DEFINICIÓN							
Habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales, como la educación y la formación, la vida privada y profesional, y el ocio. La comunicación en lenguas extranjeras exige también poseer capacidades tales como la mediación y la comprensión intercultural. El nivel de dominio de cada persona será distinto en cada una de las cuatro dimensiones (escuchar, hablar, leer y escribir) y variará, asimismo, en función de la lengua de que se trate y del nivel social y cultural, del entorno, de las necesidades y de los intereses de cada individuo.	Habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático con el fin de resolver diversos problemas en situaciones cotidianas. Basándose en un buen dominio del cálculo, el énfasis se sitúa en el proceso y la actividad, aunque también en los conocimientos. La competencia matemática entraña —en distintos grados— la capacidad y la voluntad de utilizar modos matemáticos de pensamiento (pensamiento lógico y espacial) y representación (fórmulas, modelos, construcciones, gráficos y diagramas). La competencia en materia científica alude a la capacidad y la voluntad de utilizar el conjunto de los conocimientos y la metodología empleados para explicar la naturaleza, con el fin de plantear preguntas y extraer conclusiones basadas en pruebas. Por competencia en materia de tecnología se entiende la aplicación de dichos conocimientos y metodologías en respuesta a lo que se percibe como deseos o necesidades humanos. Las competencias científica y tecnológica entrañan la comprensión de los cambios causados por la actividad humana y la responsabilidad de cada individuo como ciudadano	Entraña el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI) para el trabajo, el ocio y la comunicación. Se sustenta en las competencias básicas en materia de TIC: el uso de ordenadores para obtener, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet.	Habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Conlleva ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada uno, determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito. Significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ellas. El hecho de «aprender a aprender» hace que los alumnos se apoyen en experiencias vitales y de aprendizaje anteriores con el fin de utilizar y aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en muy diversos contextos, como los de la vida privada y profesional y la educación y formación. La motivación y la confianza son cruciales para la adquisición de esta competencia.	Desde un punto de vista personal, interpersonal e intercultural recogen todas las formas de comportamiento que preparan a las personas para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional, especialmente en sociedades cada vez más diversificadas, y, en su caso, para resolver conflictos. La competencia cívica prepara a las personas para participar plenamente en la vida cívica gracias al conocimiento de conceptos y estructuras sociales y políticas, y al compromiso de participación activa y democrática.	Habilidad de la persona para transformar las ideas en actos. Está relacionado con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como con la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos. Sirve de apoyo, no sólo en la vida cotidiana, en casa y en la sociedad, sino también en el lugar de trabajo, al ser conscientes del contexto en el que se desarrolla su trabajo y ser capaces de aprovechar las oportunidades, y es el cimiento de otras capacidades y conocimientos más específicos que precisan las personas que establecen o contribuyen a una actividad social o comercial. Ello debe incluir una concienciación sobre los valores éticos y promover la buena gobernanza.	Apreciación de la importancia de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas	
CONOCIMIENTOS							
La adquisición de la lengua está vinculada intrínsecamente al desarrollo de la capacidad cognitiva individual de interpretar el mundo y relacionarse con los otros. Exige: • tener conocimientos de vocabulario y gramática funcional • ser consciente de los principales tipos de interacción verbal y registros de la lengua y de la diversidad del lenguaje y de la comunicación en función del contexto. • el conocimiento de las convenciones sociales, de los aspectos culturales y de la diversidad.	Exige un buen conocimiento de • números, medidas y estructuras, • operaciones básicas y representaciones matemáticas básicas, • comprensión de los términos y conceptos matemáticos • conocimiento de las preguntas a las que las matemáticas pueden dar respuesta.	Comprende el conocimiento de los • principios básicos de la naturaleza, • conceptos, principios y métodos científicos fundamentales • productos y procesos tecnológicos, • comprensión de la incidencia que tienen la ciencia y la tecnología en la naturaleza. Ulteriormente, estas competencias deberán permitir a cada persona comprender mejor los avances, las limitaciones y	Exige una buena comprensión y amplios conocimientos sobre la naturaleza, la función y las oportunidades de las TSI en situaciones cotidianas de la vida privada, social y profesional. Esto conlleva el • conocimiento de las principales aplicaciones informáticas, como los sistemas de tratamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos, almacenamiento y gestión de la información, • comprensión de las oportunidades y los riesgos potenciales que ofrecen Internet y la comunicación por medios electrónicos (correo electrónico o herramientas de red) para la vida profesional, el ocio, la puesta en común de información y las redes de colaboración, el	En todos los casos, «aprender a aprender» exige que la persona conozca y sepa • qué estrategias de aprendizaje son sus preferidas, • los puntos fuertes y débiles de sus capacidades y cualificaciones, • buscar las oportunidades de educación y formación y los servicios de apoyo y orientación a los que puede acceder.	Relacionada con el bienestar personal y colectivo exige entender el modo en que las personas pueden lograr un estado de salud física y mental óptimo, para ellas mismas, sus familias y su entorno social y saber cómo un estilo de vida saludable puede contribuir a ello. Para participar plenamente en los ámbitos social e interpersonal, es fundamental • comprender los códigos de conducta y usos aceptados en las distintas sociedades y entornos. • conocer los conceptos básicos relativos al individuo, al grupo, la igualdad y la no discriminación entre hombres y mujeres, la sociedad y la cultura. • percibir cómo la identidad cultural nacional interactúa con la europea. La competencia cívica se basa en el conocimiento de los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos civiles, así como de su formulación en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión	Entre los conocimientos necesarios se incluye la capacidad de reconocer las oportunidades existentes para las actividades personales, profesionales y comerciales, incluidos aspectos de mayor amplitud que proporcionan el contexto en el que las personas viven y trabajan, tales como la comprensión en líneas generales del funcionamiento de la economía, y las oportunidades y los desafíos que afronta todo empresario u organización. Las personas deben ser conscientes también de la postura ética de las empresas y de cómo éstas pueden ser un impulso positivo, por ejemplo, mediante el comercio justo y las empresas sociales.	La expresión cultural precisa una conciencia de la herencia cultural a escala local, nacional y europea y de su lugar en el mundo. Abarca conocimientos básicos de las principales obras culturales, incluida la cultura popular contemporánea. Es esencial comprender la diversidad cultural y lingüística en Europa y otras regiones del mundo, la necesidad de preservarla y la importancia de los factores estéticos en la vida cotidiana.



		<p>los riesgos de las teorías científicas, las aplicaciones y la tecnología en las sociedades en general (en cuanto a la toma de decisiones, los valores, las cuestiones morales, la cultura, etc.).</p>	<p>aprendizaje y la investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> comprender las posibilidades que las TSI ofrecen como herramienta de apoyo a la creatividad y la innovación estar al corriente de las cuestiones relacionadas con la validez y la fiabilidad de la información disponible y de los principios legales y éticos por los que debe regirse el uso interactivo de las TSI. 		<p>Europea y en declaraciones internacionales, y de su aplicación por parte de diversas instituciones a escala local, regional, nacional, europea e internacional. Incluye el conocimiento de los acontecimientos contemporáneos, así como de los acontecimientos más destacados y de las principales tendencias en la historia nacional, europea y mundial. También debe desarrollarse la conciencia de los objetivos, valores y políticas de los movimientos sociales y políticos. El conocimiento de la integración europea y de las estructuras de la UE y sus principales objetivos y valores, así como la conciencia de la diversidad e identidades culturales de Europa.</p>	
CAPACIDADES						
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarse de forma oral y escrita en múltiples situaciones. Controlar y adaptar su comunicación a los requisitos de la situación. Distinguir y utilizar distintos tipos de textos. Buscar, recopilar, procesar información. Formular y expresar los propios argumentos de una manera convincente y adecuada al contexto. <p>En lenguas extranjeras se concretan en la habilidad para:</p> <ul style="list-style-type: none"> entender mensajes orales, iniciar, mantener y concluir conversaciones, leer, entender y producir textos adecuados a las necesidades de la persona. 	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> aplicar los principios y los procesos matemáticos básicos en situaciones cotidianas de la vida privada y profesional, seguir y evaluar cadenas argumentales. razonar matemáticamente, comprender una demostración matemática y comunicarse en el lenguaje matemático, utilizar las herramientas de ayuda adecuadas. <p>En el ámbito tecnológico-científico ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> utilizar y manipular herramientas y máquinas tecnológicas para alcanzar un objetivo o llegar a una decisión o conclusión basada en pruebas utilizar y manipular datos científicos para alcanzar un objetivo o llegar a una decisión o conclusión basada en pruebas reconocer los rasgos esenciales de la investigación científica y comunicar las conclusiones obtenidas y el razonamiento empleado. 	<p>Mediante herramientas TIC ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> buscar, obtener y tratar información utilizar la información obtenido de manera crítica y sistemática, evaluando su pertinencia y diferenciando entre información real y virtual producir, presentar y comprender información compleja acceder a servicios basados en Internet, buscarlos y utilizarlos, utilizar las TSI en apoyo del pensamiento crítico, la creatividad y la innovación. 	<p>Apoyándose en la lectura, la escritura, el cálculo y las TIC ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> acceder a nuevos conocimientos y capacidades, adquirirlos, procesarlos y asimilarlos. avanzar hacia una gestión eficaz de su aprendizaje que exige: <ul style="list-style-type: none"> perseverancia concentración reflexión crítica. lograr autonomía y autodisciplina en el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> organizar su propio aprendizaje, evaluar su propio trabajo procurarse asesoramiento, información y apoyo. trabajar en equipo compartir lo aprendido. 	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> comunicarse de una manera constructiva en distintos entornos mostrar tolerancia expresar y comprender puntos de vista diferentes negociar sabiendo inspirar confianza sentir empatía. gestionar el estrés y la frustración y de expresarlos de una manera constructiva distinguir la esfera profesional de la privada. <p>La competencia cívica implica ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> interactuar eficazmente en el ámbito público manifestar solidaridad e interés por resolver los problemas que afecten a la comunidad, al centro, al aula. <p>Conlleva la reflexión crítica y creativa, y la participación constructiva en las actividades de la comunidad, del centro, del aula, así como la toma de decisiones a todos los niveles.</p>	<p>Las competencias están relacionadas con una gestión proactiva de los proyectos (entrañan capacidades como la planificación, la organización, la gestión, el liderazgo y la delegación, el análisis, la comunicación, la celebración de sesiones informativas, la evaluación y el registro), así como con una representación y negociación efectivas y con la habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo. Es esencial la capacidad de determinar los puntos fuertes y débiles de uno mismo y de evaluar y asumir riesgos cuando esté justificado.</p>	<p>Ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> apreciar y disfrutar de las obras de arte y de las artes escénicas, expresar y crear obras artísticas a través de distintos medios gracias a las capacidades individuales. comparar las opiniones creativas y expresivas de uno mismo con las de otros <p>La expresión cultural es fundamental para el desarrollo de las aptitudes creativas, que pueden trasladarse a una variedad de contextos profesionales.</p>
ACTITUDES						
<ul style="list-style-type: none"> Disposición al diálogo crítico y constructivo Apreciación de las cualidades estéticas y la voluntad de dominarlas Interés por la interacción con otras personas. Consciencia de la repercusión de la lengua en otras personas Necesidad de comprender y utilizar la lengua de manera positiva y socialmente responsable. <ul style="list-style-type: none"> Apreciación de la diversidad cultural Interés y curiosidad por las lenguas y la comunicación intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto de la verdad y voluntad de encontrar argumentos y evaluar su validez. Juicio y curiosidad críticos Interés por las cuestiones éticas Respeto por la seguridad y la sostenibilidad (en el progreso científico y tecnológico en relación con uno mismo, con la familia, con la comunidad y con los problemas globales). 	<ul style="list-style-type: none"> Actitud crítica y reflexiva con respecto a la información disponible Uso responsable de los medios interactivos Interés por participar en comunidades y redes con fines culturales, sociales o profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Motivación y confianza para iniciar y culminar con éxito el aprendizaje. Actitud positiva orientada a la resolución de problemas. (espíritu de superación, de aprendizaje y de cambio) Deseo de aplicar lo aprendido y lo vivido anteriormente, Curiosidad que impulsa a buscar oportunidades de aprender y aplicar lo aprendido a diversos contextos vitales 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración Seguridad en uno mismo Integridad personal Interés por la comunicación intercultural, la diversidad de valores y el respeto a los demás Disposición a superar los prejuicios y comprometerse. <ul style="list-style-type: none"> Respeto de los derechos humanos Apreciación y comprensión de las diferencias entre los sistemas de valores de distintas religiones o etnias. Manifestación del sentido de pertenencia a la propia localidad, al propio país, a la UE ... Voluntad de participar en la toma de decisiones democrática a todos los niveles. Manifestación del sentido de la responsabilidad Comprensión y respeto de los valores compartidos para la cohesión de la comunidad Espíritu de participación constructiva (actividades cívicas y apoyo a la diversidad, cohesión sociales y desarrollo sostenible) Respeto a los valores y la intimidad de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Motivación y la determinación a la hora de cumplir los objetivos, ya sean objetivos personales o metas comunitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto y actitud abierta a la diversidad de la expresión cultural Comprensión de la cultura propia y sentimiento de identidad. Creatividad Voluntad de cultivar las capacidades estéticas mediante la expresión artística y la participación en la vida cultural

