

COMPETENCIAS BÁSICAS. EDUCACIÓN INFANTIL

LI	Competencia lingüística	MA	Competencia matemática	Cei	Conocimiento e interacción con el mundo físico	IyD	Tratamiento de la información y competencia digital	SyC	Competencia social y ciudadana	CA	Competencia cultural y artística	AA	Aprender a aprender	Ael	Autonomía e iniciativa personal
	<p>Escuchar y comprender mensajes orales sencillos.</p> <p>Expresar de forma oral ideas, pensamientos, vivencias, experiencias y opiniones con un vocabulario adecuado a su edad utilizando variaciones morfológicas referidas a género, número, tiempo y persona.</p> <p>Participar en situaciones de comunicación oral respetando las normas sociales del intercambio lingüístico.</p> <p>Comprender y expresar la información contenida en cuentos, viñetas, señales, fotografías, dibujos, etcétera.</p> <p>Memorizar y recitar poemas, retahílas y canciones sencillas.</p> <p>Reconocer, interpretar y comprender la información del entorno presente en distintos soportes (audiovisuales, gráficos, verbales...).</p> <p>Leer, comprender y escribir palabras y frases significativas relativas a su entorno y vivencias.</p>	<p>Identificar y utilizar las nociones básicas de cantidad, medida, espaciales y temporales.</p> <p>Reconocer y utilizar números y asociarlos con la cantidad correspondiente.</p> <p>Identificar, nombrar y representar las formas y cuerpos geométricos básicos.</p> <p>Identificar y distinguir propiedades de los objetos. Asociarlos y clasificarlos según diferentes criterios.</p> <p>Manejar de forma espontánea algunos conceptos matemáticos básicos en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana.</p> <p>Resolver pequeños problemas de la vida cotidiana, aplicando los conocimientos adquiridos y añadiendo o quitando elementos.</p>	<p>Percibir, explorar y conocer el entorno inmediato orientándose en él.</p> <p>Preguntarse acerca de los fenómenos naturales que se dan en el entorno y aproximarse a las respuestas por medio de la experimentación y desarrollando el pensamiento científico.</p> <p>Asumir responsabilidades en tareas relacionadas con el cuidado de su entorno.</p> <p>Mantener hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene personal y el fortalecimiento de la salud.</p> <p>Identificar elementos representativos de la realidad más cercana: grupos sociales, profesionales, elementos urbanos, naturales...</p> <p>Comprender y utilizar nociones temporales.</p>	<p>Usar las tecnologías de la información y de la comunicación como fuente de aprendizajes.</p> <p>Usar procesadores de texto, programas de dibujo y de tratamiento de imágenes, correo electrónico, programas educativos...</p> <p>Buscar información a través de Internet.</p> <p>Utilizar el ordenador y sus periféricos básicos (teclado, ratón e impresora), manejando con cierta destreza el ratón en distintas aplicaciones y con fines diversos (pinchar, arrastrar, desplazar, abrir y cerrar ventanas, moverse por las pantallas, salir de una aplicación, etcétera).</p>	<p>Establecer relaciones con personas adultas y con otros niños y niñas en un ámbito cada vez más amplio.</p> <p>Reconocer y valorar la importancia de su actuación en la actividad del aula, en la resolución de conflictos, en la ayuda a los demás, participando en la elaboración de las normas de convivencia.</p> <p>Adecuar el comportamiento a las necesidades y requerimientos de otras personas, considerando intereses y puntos de vista diferentes a los propios.</p> <p>Reconocer y valorar la pluralidad de costumbres, rasgos y valores de la sociedad y respetar la igualdad entre las personas</p> <p>Valorar las ideas de los demás..</p>	<p>Mostrar interés y reconocer algunas manifestaciones culturales y artísticas presentes en su entorno y las propias de la cultura anglosajona, valorándolas y respetándolas.</p> <p>Utilizar de manera individual y colectiva diferentes recursos para expresar ideas, experiencias y sentimientos de forma creativa.</p> <p>Utilizar los diferentes lenguajes (literario, musical, plástico...) como instrumento de comunicación y de representación.</p> <p>Identificar y respetar el patrimonio artístico, cultural y tradicional</p> <p>Valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y el diálogo intercultural como fuente de conocimiento y riqueza.</p> <p>Poner en funcionamiento la iniciativa, la imaginación y la creatividad para expresarse mediante códigos artísticos.</p>	<p>Utilizar la observación, la manipulación y la experimentación para explorar y conocer el mundo que le rodea.</p> <p>Organizar la información de acuerdo con sus cualidades, categorías y necesidades.</p> <p>Reconocer y valorar sus propias posibilidades, aceptar los errores y las pequeñas frustraciones, incrementando el gusto por aprender.</p> <p>Aprovechar los recursos materiales y personales a su alcance para aprender y obtener un mayor rendimiento en sus actividades.</p> <p>Plantearse preguntas ante situaciones sencillas de aprendizaje, manejando varias respuestas básicas posibles y transformando la información en conocimiento.</p>	<p>Conocer y usar progresivamente y de forma más eficaz su propio cuerpo en el desarrollo de las tareas.</p> <p>Aumentar la confianza en sí mismo mediante la participación en juegos y actividades grupales y la resolución individual de actividades.</p> <p>Tener una imagen ajustada de sus posibilidades y limitaciones</p> <p>Abordar nuevas tareas con cierta iniciativa y motivación, adecuando las tareas a sus posibilidades.</p> <p>Detectar y comportarse con responsabilidad en situaciones cotidianas que entrañan peligros o riesgos.</p> <p>Esforzarse por realizar de forma cada vez más autónoma y eficaz tareas y rutinas asociadas con la alimentación, el vestido, el aseo y el descanso.</p> <p>Asumir pequeñas responsabilidades en función de sus capacidades</p>							

