

ITINERARIO DE ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA

BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.REL1.1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.	Est.REL1.1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.	Est.REL1.1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.	Est.REL1.1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.	Est.REL1.1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno	Est.REL1.1.1 <u>Conoce, respeta y cuida la obra creada</u>
		Est.REL1.1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.	Est.REL1.1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.		Est.REL1.1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.
Est.REL1.2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	Est.REL1.2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien..	Est.REL1.2.1 Recuerda y acepta situaciones personales o sociales que necesitan de perdón..	Est.REL1.2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.	Est.REL1.2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.	Est.REL1.2.1 Expone oralmente, de forma pautada, experiencias y tareas.
	Est.REL1.2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien...				
Est.REL1.3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.			Est.REL1.3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.	Est.REL1.3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.	Est.REL1.3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.
					Est.REL1.3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento
Est.REL1.4.1				Est.REL1.4.1	



BLOQUE 1: El sentido religioso del hombre

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.				Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.	
				Est.REL1.4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.	
				Est.REL1.4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.	

BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.REL2.1.1 <u>Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.</u>	Est.REL2.1.1 <u>Define el término bíblico de Alianza.</u>	Est.REL2.1.1 Ubica en el relato las frases que expresan la falta de colaboración en la tarea de Dios y el rechazo de la amistad con Él, y las aplica a situaciones actuales.	Est.REL2.1.1 <u>Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.</u>	Est.REL2.1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.	Est.REL2.1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.
Est.REL2.1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.	Est.REL2.1.2 Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.	Est.REL2.1.2 Recuerda y narra acontecimientos actuales en los que se ha rechazado la amistad con Dios.	Est.REL2.1.2 <u>Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.</u>	Est.REL2.1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.	Est.REL2.1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.
Est.REL2.1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y					



BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.					
	Est.REL2.2.1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.	Est.REL2.2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.	Est.REL2.2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.	Est.REL2.2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	
	Est.REL2.2.2 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.		Est.REL2.2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.	Est.REL2.2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.	
	Est.REL2.3.1 <u>Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.</u>	Est.REL2.3.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.	Est.REL2.3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.	Est.REL2.3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.	
			Est.REL2.3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.		
	Est.REL2.4.1 Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.	Est.REL2.4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.			
		Est.REL2.4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le			



BLOQUE 2: La revelación: Dios interviene en la historia

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
		perdona. Muestra respeto por las intervenciones de sus compañeros..			
		Est.REL2.5.1 <u>Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías</u>			

BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.REL3.1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.	Est.REL3.1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.	Est.REL3.1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.	Est.REL3.1.1 <u>Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.</u>	Est.REL3.1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.	Est.REL3.1.1 <u>Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres.</u>
Est.REL3.1.2 <u>Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.</u>				Est.REL3.1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.	Est.REL3.1.2 Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.
Est.REL3.2.1 Extrapolas las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.	Est.REL3.2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros..	Est.REL3.2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.	Est.REL3.2.1 Descubre y subraya, en los Relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.	Est.REL3.2.1 <u>Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.</u>	Est.REL3.2.1 Nombrar y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.
	Est.REL3.2.2 Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.		Est.REL3.2.2 Respetar y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.	Est.REL3.2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.	
Est.REL3.3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones	Est.REL3.3.1 Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros	Est.REL3.3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús	Est.REL3.3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en	Est.REL3.3.1 <u>Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la</u>	Est.REL3.3.1 <u>Nombra y secuencia representaciones gráficas de los mo-</u>



BLOQUE 3: Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.	capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.	por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.	las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.	<u>actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.</u>	<u>mentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.</u>
Est.REL3.3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.	Est.REL3.3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.				
	Est.REL3.3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy				
		Est.REL3.4.1 <u>Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.</u>			
		Est.REL3.4.2 Distingue y explica frases del Relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.			

BLOQUE 4: Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia

ESTÁNDARES 6º	ESTÁNDARES 5º	ESTÁNDARES 4º	ESTÁNDARES 3º	ESTÁNDARES 2º	ESTÁNDARES 1º
Est.REL4.1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.	Est.REL4.1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.	Est.REL4.1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.	Est.REL4.1.1 Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.	Est.REL4.1.1 <u>Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.</u>	Est.REL4.1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia..



Est.REL4.1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.		Est.REL4.1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.	Est.REL4.1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.	Est.REL4.1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.	
Est.REL4.2.1 <u>Señala y explica los principales signos pascuales.</u>	Est.REL4.2.1 <u>Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.</u>	Est.REL4.2.1 <u>Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.</u>	Est.REL4.2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.	Est.REL4.2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.	Est.REL4.2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.
Est.REL4.2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.	Est.REL4.2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.		Est.REL4.2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.		
Est.REL4.3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.		Est.REL4.3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.	Est.REL4.3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.	Est.REL4.3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.	Est.REL4.3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo
				Est.REL4.3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.	
			Est.REL4.4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.	Est.REL4.4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.	
			Est.REL4.4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos		

