

PROYECTO COMENIUS

(cursos 2011 a 2013)

ONCE UPON A TIME A FAIRY TALE es un proyecto conjunto diseñado por escuelas de educación primaria de Italia, Reino Unido, Bulgaria, Rumanía, Turquía y España.

El eje del proyecto es el trabajo cooperativo intercambiando y compartiendo cuentos infantiles propios de cada país. Durante este curso trabajamos en el primer trimestre cuentos españoles; en el segundo y tercero, cuentos de los países del resto de las escuelas participantes, a propuesta de estas. El próximo curso lo dedicaremos a cuentos de carácter más local, de nuestro territorio en primer lugar y posteriormente de las zonas donde se encuentran las escuelas europeas de nuestro proyecto.



Con este proyecto nos gustaría mejorar la competencia lingüística y en particular la utilización del inglés como lengua de comunicación. Queremos, además, promover el uso y conocimiento de las diferentes lenguas y culturas del ámbito de nuestros centros, y desde este marco intercultural valoramos y potenciamos la vivencia de la tolerancia y el respeto en contraposición de actitudes basadas en prejuicios, el racismo o la xenofobia.

Potenciamos la comunicación entre las distintas comunidades educativas utilizando las nuevas tecnologías como herramientas para desarrollar y compartir actividades conjuntas.



ÉRASE UNA VEZ... UN CUENTO
ONCE UPON A TIME... A FAIRY TALE
HE HAVIA UNA VEÇADA... UN CONTE

BULGARIA
ITALY
ROMANIA
SPAIN
TURKEY
UNITED KINGDOM

CI37 SOU Angel Kanchev
Direzione Didattica S. G. Bosco
Scoala cu clasele I-VIII IOANSLAVICI
CEIP San José de Calasanz
Gebze Eğitim Vakfı İlköğretim Okulu
Barnburgh Primary School

Education and Culture
Lifelong Learning Programme

SOMOS COMENIUS

CEIP San José de Calasanz
Avenida de los deportes 4 22520 Fraga
<http://cpjcfra. educa. aragon. es>
cpjcfra. educa. aragon. es

Curriculum integrado Español-Inglés-Catalán
Integrated Curriculum Spanish-English-Catalan
Currículum Integrat Espanyol-Anglès-Català



Objetivos de la asociación Comenius

1. Mejorar la dimensión educativa europea promoviendo la cooperación entre colegios en Europa.
2. Promover la competencia lingüística.
3. Potenciar el aprendizaje de lenguas extranjeras.
4. Mejorar el conocimiento de la realidad europea.
6. Encontrar similitudes y diferencias con las historias de los distintos países.
7. Integrar el uso de las tecnologías de la información como herramienta de comunicación.



ORGANIZACIÓN

Cada centro tiene una función definida en el organigrama del proyecto: nosotros nos encargamos de la coordinación general.

Cada centro se compromete a trabajar con su alumnado de forma activa y a llevar a cabo los compromisos adquiridos en las sesiones de trabajo.

En cada centro se habilitará un rincón Comenius donde se expondrá información de los diferentes países y colegios y se explicitarán las actividades que se vayan haciendo.

Disponemos de un espacio virtual para la comunicación (<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p63869>) y el intercambio de materiales y actividades. Cada centro (<http://cpjcfraq.educa.aragon.es/comenius/>) dedica un tratamiento diferenciado al proyecto en su espacio web.

Escuelas participantes



BULGARIA
137 SOU Angel Kanchev
Sofia



ITALY
Direzione Didattica S.G.Bosco
Campobello de Licata, Sicilia



ROMANIA
Scoala cu Clasele I-VIII
Ioan Slavici
Oradea



SPAIN
C.P. San José de Calasanz
Fraga



U.K.
Barnburgh Primary School
Barnurgh, Doncaster



TURKEY
Gebze Eğitim Vakfı
İlköğretim Okulu
Gebze

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Noviembre 2010	Visita preparatoria	Spain
Primer trimestre 2011-12	Trabajo de cuentos de cada país Presentación de cuentos trabajados	Todos Turkey
Segundo y tercer trimestre 2011-12	Trabajo de cuentos compartidos Puesta en Común. Evaluación parcial	Todos U.K.
Primer trimestre 2012-13	Trabajo de cuentos de cada entorno Presentación de cuentos trabajados	Todos Bulgaria
Segundo y tercer trimestre 2012-13	Trabajo de cuentos compartidos Puesta en común. Evaluación final	Todos Italy

Valor añadido europeo

Este proyecto nos da la oportunidad de caminar en un escenario colaborativo y de cooperación con otros países europeos. Es una gran oportunidad para estrechar lazos con el colegio inglés con el que estamos hermanados desde hace unos años. Es enriquecedor poder trabajar con escuelas de Europa del este ya que un porcentaje significativo de nuestros alumnos que proceden de esos países. Además, seguro que descubriremos semejanzas y compartiremos muchas cosas con la escuela italiana, de un país mediterráneo como nosotros.

Vivimos en una sociedad mixta y multicultural y por eso queremos que nuestro alumnado se haga eco de esta variada y rica sociedad de la que forma parte. Vivir en un mundo globalizado implica estar en contacto, comunicarse y aprender con otros niños y niñas que viven en otros países.



Once upon a time a fairy tale quiere desarrollar una actitud positiva hacia una Europa diversa. Persigue dar las suficientes herramientas para mostrar curiosidad en otras lenguas y potenciar la necesidad de comunicar utilizando una lengua extranjera. Es, por tanto, una experiencia real para alumnado y profesorado. Gracias a este trabajo común la nacionalidad, la religión, la cultura y el lenguaje dejarán de ser una barrera para desarrollar de una manera especial nuevas relaciones interculturales.