

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2017-18

Datos del centro		
Tipo de centro: Colegio de Educación Infantil y Primaria		Centro: CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ
Dirección: Avda. Deportes, 4		CP: 22520
Localidad: Fraga		Provincia: HUESCA
Tfno.: 974 47 27 06	Fax: 974 47 13 92	E-mail: cpjcfraga@educa.aragon.es
Página web: http://cpjcfraga.educa.aragon.es/		
Director/a: Reyes Pascual Isabal		
Jefe de Estudios: M ^a Carmen Javierre García		
Coordinador T.I.C.: JAVIER ARISTE MALLÉN		
Horario lectivo del centro	Mañana: 9:00h. a 12:00h.	
	Recreos: 10:30h. a 11:00h.	
	Tardes: 15:00h. a 17:00h.	
Nº componentes del claustro: 39		Nº componentes de la C.C.P.: 8

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: López de Armentia Vea	Nombre: Laura
Adscrito al CPR: CIFE ANA ABARCA DE BOLEA	

Coordinador de formación del centro	
Apellidos: ARISTE MALLÉN	Nombre: JAVIER
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: miércoles de 16:00h. a 17:00h.	

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

Se trata de un centro cuyo profesorado es muy cambiante y la estabilidad de la plantilla es mínima, esto supone el empezar desde cero en muchos aspectos cada curso, por lo que pretendemos que la formación del centro sirva no solo para conocer nuevas metodologías, dimensiones educativas... sino también para favorecer la integración al nuevo profesorado y crear espíritu de grupo.

Desde la memoria del plan de formación del curso pasado, se plantearon como necesidades y propuestas de futuro: la utilización de las TAC como herramienta metodológica de aprendizaje (robótica, PDI, tablets...) y la mejora de la convivencia en el centro desde la interrelación de los tres sectores (alumnos, familias y profesorado).

Del mismo modo, desde las memorias de las diferentes comisiones existentes en el centro (TIC, Convivencia y Biblioteca) se valoró la necesidad de continuar con la formación iniciada.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

1. Mejora de la Convivencia en el centro desde la interrelación de los tres sectores (alumnos, familias y profesorado)
2. La utilización de las TAC como herramienta metodológica de aprendizaje (robótica, PDI, tablets...)
3. Metodologías activas (trabajo cooperativo, aprendizaje basado en proyectos...)

Recomendaciones de la inspección:

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Línea I: Formación para la mejora de las prácticas educativas. Eje 5: Destrezas básicas para la sociedad educativa actual: plurilingüismo, uso de las TIC y de las TAC y fomento de la creatividad en el aula, del espíritu emprendedor y el emprendimiento so	19
Línea I: Formación para la mejora de las prácticas educativas. Eje 3: Actuaciones relacionadas con la convivencia y la igualdad, la educación inclusiva, la interculturalidad, la educación en valores, la creatividad y el desarrollo de capacidades.	10
línea II: Formación para el impulso de las nuevas metodologías, la innovación educativa y la investigación. Eje 1. Metodologías activas en el centro y en aula.	10

Evaluación del Plan

Objetivo: Mejorar la convivencia en el centro.

- **Indicadores:** Valoración de la mejora del nivel de coordinación vertical en las actuaciones puestas en marcha para la mejora de la convivencia.
- **Técnicas:** Autoevaluación compartida. Escala numérica en cuestionario de valoración.

Objetivo: Utilizar las TIC y las TAC como herramienta metodológica de aprendizaje.

- **Indicadores:** Valoración de la utilidad en la práctica docente.
- **Técnicas:** Autoevaluación compartida. escala numérica en cuestionario de valoración.

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - TICs y TACs: un paso necesario.

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Ismael Blasco Sánchez
- **Nº de profesores inscritos** 24
- **Nº de sesiones** 18
- **Horario** 12:00
- **Horas presenciales:** 20
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
Dos sesiones de 2 horas cada una:
 1. Robótica Bee-Bot. Miembro del equipo coordinador del proyecto el viaje de Beebot.
 2. Tablets. Ponente por determinar.
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital

2 - Un camino llamado convivencia

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** MARÍA ANTONIA ESPAÑOL BERENGUER
- **Nº de profesores inscritos** 16
- **Nº de sesiones** 18
- **Horario** 12:00
- **Horas presenciales:** 20
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
Dos sesiones de dos horas cada una:
 1. Bullying y prevención de conductas violentas. Ponente a determinar.
 2. Dinamizar los patios. Ponente a determinar.
- **Líneas prioritarias:** Convivencia positiva
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
- **Competencias profesionales:** Competencia en gestión de la convivencia

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

3 - Practical Ideas for Literacy and assessment in the primary/infant classroom

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** EVA M^a FAJARNÉS GABÁS
- **Nº de profesores inscritos** 2
- **Nº de sesiones** 18
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 10

● Horas no presenciales: 0**● Recursos solicitados**

ASESORAMIENTO DE DENISE HEATHER

● Líneas prioritarias: Organización de centros bilingües

Metodología asociada a bilingüismo

Actualización metodológica en lenguas extranjeras

Proyecto lingüístico de centro

Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas

Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora

Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias

Plan Lector

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación

Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa

Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

● Competencias profesionales: Competencia Lingüístico-Comunicativa

Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

Competencia en innovación y mejora

Competencia organizativa y de gestión del centro

Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

4 - El ajedrez en la escuela: didáctica e iniciación al ajedrez

● Modalidad: Curso**● Coordinador:** Laura López de Armentia Vea**● Nº de profesores inscritos** 5**● Nº de sesiones** 18**● Horario** 17:00**● Horas presenciales:** 10**● Horas no presenciales:** 0**● Recursos solicitados**

Miriam Monreal

● Líneas prioritarias: Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red

Actuaciones de éxito

Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

● Competencias profesionales: Competencia didáctica asociada con temáticas digitales

Competencia social-relacional

Competencia ejecutiva

Competencia en innovación y mejora

Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

5 - JOLLY PHONICS

● Modalidad: Curso**● Coordinador:** VICTORIA FACI DEL RÍO**● Nº de profesores inscritos** 4**● Nº de sesiones** 18**● Horario** 18:30**● Horas presenciales:** 8**● Horas no presenciales:** 2

● Recursos solicitados

8 horas de asesoramiento externo.

● Líneas prioritarias: Organización de centros bilingües

Metodología asociada a bilingüismo

Actualización metodológica en lenguas extranjeras

Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas

Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0

Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red

Actuaciones de éxito

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación

Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

● Competencias profesionales: Competencia Lingüístico-Comunicativa

Competencia Digital

Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

Competencia social-relacional

Competencia en innovación y mejora

Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

6 - SEMINARIO EQUIPOS DIRECTIVOS

● Modalidad: Seminario**● Coordinador:** Guillermo Gómez Mur**● Nº de profesores inscritos** 2**● Nº de sesiones** 18**● Horario** 10:00**● Horas presenciales:** 16**● Horas no presenciales:** 0**● Recursos solicitados****● Líneas prioritarias:** Educación inclusiva

Liderazgo y coaching

Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación

Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

● Competencias profesionales: Competencia Digital

Competencia social-relacional

Competencia en gestión de la convivencia

Competencia en innovación y mejora

Competencia organizativa y de gestión del centro

Competencia en trabajo en equipos

7 - XXIX Seminari de català "Seminari autonòmic per als professors de llengua catalana"

● Modalidad: Seminario**● Coordinador:** ELISABET TORRENT MIRON**● Nº de profesores inscritos** 1**● Nº de sesiones** 18**● Horario** 10:30**● Horas presenciales:** 16**● Horas no presenciales:** 4**● Recursos solicitados**

4 horas sobre currículo

- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües
 - Metodología asociada a bilingüismo
 - Proyecto lingüístico de centro
 - Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
 - Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
 - Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
 - Educación inclusiva
 - Actuaciones de éxito
 - Convivencia positiva
 - Procesos de cambio: cultura de evaluación
 - Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias
 - Plan Lector
 - Inteligencias múltiples
 - Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
 - Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
 - Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
 - Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
 - Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
 - Competencia Digital
 - Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
 - Competencia social-relacional
 - Competencia en gestión de la convivencia
 - Competencia en innovación y mejora
 - Competencia en trabajo en equipos
 - Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

8 - FORMACIÓN DE COORDINADORES DE FORMACIÓN PARA EL USO DE LAS TAC (PRIMARIA) MONZÓN

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** José Enrique Durán Escar
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 18
- **Horario** 15:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
 - Por decidir
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos
 - Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
 - Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
 - Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
 - Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
 - Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
 - Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
 - Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
 - Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
 - Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia
 - Competencia en innovación y mejora
 - Competencia en trabajo en equipos
 - Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

9 - JORNADA INFORMATIVA COFOS EN MONZÓN 2017-2018

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** VICTORIA FACI DEL RÍO
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 18
- **Horario** 12:00
- **Horas presenciales:** 2
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
Los asesores de referencia

- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
Actuaciones de éxito
Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia ejecutiva
Competencia en innovación y mejora
Competencia organizativa y de gestión del centro
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

10 - WEEKEND NOVIEMBRE 2017

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** David Martín Félez
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 18
- **Horario** 18:30
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras
Mejora de competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación

- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

11 - Formación Institucional para los Servicios de Orientación de Huesca. Trastornos emocionales en la Infancia y la Adolescencia: Ansiedad y Depresión.

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** LAURA ORTIZ
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 18
- **Horario** 09:30
- **Horas presenciales:** 5

● **Horas no presenciales:** 0

● **Recursos solicitados**

Ana González Uriarte, psiquiatra de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Huesca.

Fernando Latorre, autor de la "Guía para las adaptaciones en la Universidad"

● **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva

Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

● **Competencias profesionales:** Competencia intra e interpersonal

Competencia en gestión de la convivencia

Cursos propuestos por el centro	
Currículo integrado en centros plurilingües	Profesores: 15
Metodologías activas	Profesores: 20

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

- Facilitar la incorporación de los nuevos profesores al centro, intentando crear un espíritu de pertenencia al grupo.
- Avanzar a nivel de centro, desde dos ámbitos preferentes, como son las TAC y la CONVIVENCIA, poniéndolos en valor y favoreciendo la coordinación vertical en aspectos claves.
- La formación tenga una alta repercusión en el centro y en las aulas, mediante una aplicación inmediata y a futuro.

En Fraga, a 11 de Diciembre de 2017

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: JAVIER ARISTE MALLÉN

Fdo: Reyes Pascual Isabal