

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2016-17

Datos del centro		
Tipo de centro: Colegio de Educación Infantil y Primaria		Centro: CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ
Dirección: Avda. Deportes, 4		CP: 22520
Localidad: Fraga		Provincia: HUESCA
Tfno.: 974 47 27 06	Fax: 974 47 13 92	E-mail: cpjcfraga@educa.aragon.es
Página web: http://cpjcfraga.educa.aragon.es/		
Director/a: MARÍA GALLINAT REMOLÁ		
Jefe de Estudios: Reyes Pascual Isabal		
Coordinador T.I.C.: JAVIER ARISTE MALLÉN		
Horario lectivo del centro	Mañana: de 9:00 a 12:00 horas.	
	Recreos: de 10:30 a 11:00 horas.	
	Tardes: de 15:00 a 16:00 horas.	
Nº componentes del claustro: 37		Nº componentes de la C.C.P.: 8

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: López de Armentia Vea	Nombre: Laura
Adscrito al CPR: CIFE ANA ABARCA DE BOLEA	

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

Se trata de un centro cuyo profesorado es muy cambiante y la estabilidad de plantilla es mínima, esto supone el empezar desde cero en muchos aspectos cada curso, por lo que pretendemos que la formación de centro sirva no sólo para conocer nuevas metodologías, dimensiones educativas... sino también para favorecer la integración al nuevo profesorado y crear espíritu de grupo.

Desde la memoria de centro del curso pasado, se valoró que el plan de formación para el curso siguiente debería servir para acercarnos a la teoría de las inteligencias múltiples.

Del mismo modo, desde las memorias de las diferentes comisiones existentes en el centro (TIC, Convivencia, Biblioteca) se valoró el tratar de reactivarlas para su mejor funcionamiento, así como la necesidad de formación.

Desde el equipo de atención a la diversidad, a comienzos de curso, se propuso la necesidad de retomar el grupo de trabajo que se había estado llevando a cabo en cursos anteriores, para la elaboración de materiales adaptados para los alumnos con necesidades que están en el centro.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

A partir de lo expresado en el apartado anterior podemos enunciar las siguientes necesidades formativas:

a) Priorizar un espacio de encuentro, reflexión y aprendizaje, puesta en común y programación de actuaciones integrables en el centro, desde diversos ámbitos que favorezcan la unidad de centro:

- Acercarnos y conocer la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner.
- Dinamizar y poner en valor las diferentes comisiones que existen en el centro desde el punto de vista de las inteligencias múltiples.

b) Creación de materiales para los ACNEE del centro:

- Introducción a diferentes metodologías educativas.
- Elaboración de materiales adaptados.

Recomendaciones de la inspección:

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Competencia en mejora educativa y organización de centro.	27
Educación Inclusiva	5

Evaluación del Plan

Objetivo: Facilitar el acercamiento a la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner.

- **Indicadores:** Valoración de la utilidad del seminario en la práctica docente.
- **Técnicas:** Autoevaluación. Escala numérica en cuestionario de valoración.

Objetivo: Dinamizar las comisiones desde el punto de vista de las Inteligencias múltiples.

- **Indicadores:** Valoración de la mejora del nivel de coordinación vertical en las comisiones.
- **Técnicas:** Autoevaluación compartida. Escala numérica en cuestionario de valoración.

Objetivo: Crear un espacio con los materiales elaborados para los ACNEE del centro.

- **Indicadores:** Catálogo de materiales creados. Valoración de los mismos.
- **Técnicas:** Evaluación compartida. Escala numérica en cuestionario de valoración.

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - METODOLOGÍA, RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA ATENDER LA DIVERSIDAD

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** RUTH BOSQUED GASCÓN
- **Nº de profesores inscritos** 5
- **Nº de sesiones** 12
- **Horario** 12:00
- **Horas presenciales:** 12
- **Horas no presenciales:** 2
- **Recursos solicitados**
 - Fotocopia en color
 - Materiales reciclados
 - Cartulinas
 - Pegamento
 - Tijeras
 - Forro de pegar
 - Velcro
 - Hojas de plastificar
 - Goma eva
 - Carpetas de anillas
- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva
Inteligencias múltiples
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
Competencia intra e interpersonal

2 - Las comisiones de centro desde el acercamiento a la teoría de las inteligencias múltiples

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** JAVIER ARISTE MALLÉN
- **Nº de profesores inscritos** 32
- **Nº de sesiones** 16
- **Horario** 12:00
- **Horas presenciales:** 18
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
 - Dos sesiones de 2 horas cada una, para la totalidad de los docentes que forman parte del seminario.
 - 1. Desde la perspectiva de la educación emocional (inter e intrapersonal). Impartida por Úosa Fraile.
 - 2. De la puesta en práctica en la escuela de las inteligencias múltiples. Ponente Ólga [] .
- **Líneas prioritarias:** Inteligencias múltiples
- **Competencias profesionales:** Competencia organizativa y de gestión del centro

Cursos propuestos por el centro	
Trabajo por proyectos	Profesores: 10
Aprendizaje cooperativo	Profesores: 8

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

- Favorecer la incorporación a los nuevos profesores al centro, intentando crear un espíritu de pertenencia al grupo.
- Avanzar a nivel de centro, reforzando tres espacios de actuación preferente como son la Comisión TIC, la Comisión de Biblioteca y la Comisión de Convivencia poniéndolas en valor y favoreciendo la coordinación vertical en aspectos claves, a través del acercamiento a las inteligencias múltiples.
- Crear en el centro un espacio con recursos para los alumnos con necesidades.

En Fraga, a 23 de Septiembre de 2017

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: JAVIER ARISTE MALLÉN

Fdo: MARÍA GALLINAT REMOLÁ